

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету
протокол №13 від 26.06.2018 р.
уведено в дію наказом ректора
№178-р від 26.06.2018 р.

Зі змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 13 від 25.06.2019 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 151-р від 25.06.2019 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 1 від 31.08.2020 р.
уведено в дію наказом ректора
№180 від 31.08.2020 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 13 від 29.06.2021 р.
уведено в дію наказом ректора
№157-р від 29.06.2021 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 13 від 28.06. 2022 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 127-р від 28.06. 2022 р.

Із змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою університету
протокол № 10 від 30.05. 2023 р.
уведено в дію наказом ректора
№ 146-р від 30.05. 2023 р.

Ректор

Богдан БУЯК

**ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Аналітика суспільних процесів»**

**першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 033 ФІЛОСОФІЯ
галузі знань 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ**

Тернопіль, 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	033 Філософія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр філософії, аналітик суспільних процесів

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

_____ Надія ДРОБИК
«.....» 2024 р.

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

проектною групою
освітньо-професійної програми
«Аналітика суспільних процесів»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

_____ Наталія МОРСЬКА
«.....» 2024 р.

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» змінена та доповнена проектною групою у складі:

Морська Наталія Львівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, гарант освітньої програми.

Буяк Богдан Богданович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та суспільних наук, ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Поперечна Галина Антонівна, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Литвин Любов Мирославівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Кульчицький Ігор Володимирович, заступник директора департаменту культури та туризму облдержадміністрації, начальник Управління економіки, соціалістики та цифрових трансформацій.

Дейнека Юрій Петрович, начальник Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради.

Пришляк Наталія Романівна, викладач соціально-гуманітарних дисциплін Тернопільського кооперативного торговельно-економічного коледжу, випускниця ОП «Аналітика суспільних процесів» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Патра Анна Степанівна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 033 «Філософія» освітньої програми «Аналітика суспільних процесів».

Аметова Есма Діляверівна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 033 «Філософія» освітньої програми «Аналітика суспільних процесів».

Рецензенти:

Триняк Майя Вікторівна, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Харківського національного педагогічного університету ім.Г.С.Сковороди

Довгань Анатолій Олексійович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів»
спеціальності 033 Філософія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних дисциплін
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	03 – Гуманітарні науки
Спеціальність	033 – Філософія
Освітня кваліфікація	Бакалавр філософії, аналітик суспільних процесів
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр , спеціальність – Філософія освітня програма – Аналітика суспільних процесів
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Мова викладання	Українська
Цикл / рівень програми	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). На базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати

	<p>кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p>
Передумови	Повна загальна середня освіта
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2022 р.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litse nzuвання/033_Filosofhija_bakalavr.pdf
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців спеціальності 033 «Філософія» у галузі гуманітарних наук, що володіють знаннями з суспільних дисциплін, мають сформовані аналітичні вміння і навички, володіють системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій, що дасть можливість широкого доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
3 – Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>03 Гуманітарні науки 033 Філософія</p> <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p>

	<i>Методи, методики та технології:</i> філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоспроможного фахівця, який володіє сучасними технологіями у сфері суспільних процесів, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців до аналітичної діяльності в різноманітні суспільних процесів, формування комплексу знань, умінь та навичок за спеціальністю 033 «Філософія». Ключові слова: вища освіта, бакалавр, філософ, аналітик суспільних процесів
Особливості програми	Програма передбачає ґрунтовну теоретичну і практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходження практики, виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань, виконання бакалаврської роботи. Реалізація права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та вільний вибір навчальних дисциплін; тісний зв'язок навчання з виробництвом; можливість дистанційного та дуального навчання; можливість підтримання програми академічної мобільності; можливість набуття додаткових кваліфікацій у неформальній освіті.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр філософії може працювати у науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; в органах державної влади та місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо. Бакалавр філософії може виконувати роботу та обіймати посади, що відповідають Державному класифікатору професій ДК003:2022: п.3 – Фахівці: фахівці у галузі філософії, фахівці в галузі інформації та інформаційного аналізу, інформаційні аналітики, експерти з суспільно-політичних питань, консультанти із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях), політичні оглядачі та ін.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня за цією ж спеціальністю (що узгоджується з отриманим

	дипломом бакалавра) або за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, що характеризується інноваційними методами викладання, спрямованими на поліпшення засвоєння у процесі взаємодії викладачів і студентів, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у т.ч. мультимедійні та інтерактивні лекції), семінарів, практичних, індивідуальних творчих та науково-дослідницьких завдань, самостійної роботи, консультацій із викладачами, підготовки курсових та кваліфікаційної (бакалаврської) робіт, проходження навчальних та виробничих практик.</p> <p><i>Основні підходи:</i> студентоцентрований, діяльнісний, ціннісний; електронне, дистанційне та самонавчання.</p> <p><i>Освітні технології:</i> проблемно-розвивальні, інтерактивні, інформаційно-комунікативні, проєктні, контекстного навчання.</p> <p><i>Форми навчання:</i> аудиторні заняття; самостійна та індивідуальна робота; практика; контрольні заходи, атестація.</p> <p><i>Основні види навчальних занять:</i> лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація.</p> <p><i>Основні методи викладання:</i> словесні (пояснення, бесіда, дискусія, мозковий штурм, експрес-опитування, тощо), наочні (демонстрування, спостереження, дослідження), практичні (тренінги, кейси, проєкти), методи інтерактивного та інформаційно-комунікаційного, у т.ч. онлайн, навчання, побудованих на різноманітних платформах і технічних та програмних засобах.</p> <p><i>Основні методи навчання:</i> доповідь, дискусія, есе, робота в малих групах, рольові дидактичні ігри, мікровикладання, рефлексія діяльності викладача, колеги та саморефлексія, самонавчання (аналіз, синтез, спостереження, вимірювання, порівняння, абстрагування, узагальнення, моделювання тощо).</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p><i>Поточний контроль</i> охоплює оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача вищої освіти на окремих аудиторних заняттях та виконання завдань самостійної позааудиторної роботи, тематичний контроль (індивідуальне</p>

	<p>та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення.</p> <p><i>Модульний контроль</i> здійснюється після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни (модуля) – може проводитися у формі комп'ютерного тестування, виконання письмової контрольної роботи, творчих завдань або виставлення суми балів за виконання усіх форм поточного контролю тощо.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> включає семестровий контроль. Застосовуються такі форми семестрового контролю: «семестровий екзамен» (усні та письмові екзамени, екзамени та заліки у формі тестів), «семестровий залік». На етапах підсумкового й модульного оцінювання застосовується сумарне оцінювання, за якого підсумкова або модульна оцінка утворюється як сума балів за всі види поточної навчальної діяльності (лабораторні роботи, розв'язування задач, активність на семінарських заняттях, виконання проєктів, ІНДЗ, позааудиторної навчальної діяльності, під час пропедевтичної, навчально-виробничої та науково-дослідної практик тощо).</p> <p><i>Основні види внутрішнього контролю:</i> а) плановий поточний, рубіжний (модульний) та підсумковий; б) адміністративний – ректорський контроль. Форми оцінювання: усне опитування, письмові есе, презентації, портфоліо, кейси, тестування, контрольні роботи, колоквиуми; презентація наукової роботи; заліки, екзамени; звіти про результати пропедевтичної, навчально-виробничої та науково-дослідної практик та їх захист; само- та взаємооцінювання.</p> <p><i>Атестація здобувачів</i> вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін та публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями та інноваційними технологіями</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>

	<p>ЗК 5. Здатність до проведення аналітичних і наукових досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність до самоорганізації та автономної роботи.</p> <p>ЗК 11. Цінування та повага різноманітності й мультикультурності.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів) та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 13. Здатність креативно мислити та генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 14. Здатність до діалогу та співпраці з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами в інших галузях знань/видах діяльності.</p> <p>ЗК 15. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 16. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури, її методологічної основи для аналітичної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати у професійній діяльності знання про розвиток основних ідей, учень та напрямків суспільних дисциплін.</p>

ФК 4. Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуальної думки у світовій філософській традиції та її ролі в українській духовній культурі й суспільних процесах.

ФК 5. Здатність аналізувати сучасні філософські та суспільно-політичні й економічні проблеми та вчення.

ФК 6. Здатність здійснювати інтелектуальну, логіко-мисленнєву діяльність, спрямовану на вирішення практичних завдань.

ФК 7. Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично й аргументовано та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.

ФК 8. Здатність оперувати філософською і конкретно-науковою термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 9. Здатність застосовувати в аналітичній діяльності філософські та конкретно-наукові методи і підходи.

ФК 10. Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної, економічної, та загальнонаукової проблематики.

ФК 11. Здатність застосовувати в аналітичній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.

ФК 12. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності, професійної етики та культури.

ФК 13. Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії та суспільних наук.

ФК 14. Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності; вміння обирати ефективну стратегію комунікативної поведінки та спілкування у процесі професійної діяльності.

ФК 15. Здатність вести перемовини, розв'язувати конфліктні ситуації, використовувати набуті знання та вміння комунікувати у процесі професійної взаємодії на підприємствах (організаціях, установах).

ФК16. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати аналітичне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості у різних галузях суспільного життя.

	<p>ФК 17. Здатність використовувати інформаційні, комунікаційні, PR-технології у аналітичній діяльності.</p> <p>ФК 18. Здатність до інноваційної діяльності та вміння застосовувати новітні підходи щодо провадження маркетингу ринкового суб'єкта і гнучкого адаптування до змін маркетингового середовища.</p>
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Розуміти сенс філософії та суспільних наук, їх місце в системі культури.
ПРН 2	Розуміти розмаїття та специфіку філософських та суспільних дисциплін, знати філософську та конкретно-наукову термінологію.
ПРН 3	Знати основні етапи, напрямки в історії світової і вітчизняної філософії та інших суспільних галузей.
ПРН 4	Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної, загальногуманітарної та суспільної проблематики.
ПРН 5	Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН 6	Знати основні напрями, тенденції, проблематику сучасної філософії та суспільних наук.
ПРН 7	Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.
ПРН 8	Оперувати основними філософськими, економічними, соціологічними, політичними методами і підходами, розуміти етико-практичну значущість філософського та соціально-гуманітарного знання у здійсненні аналітичної діяльності.
ПРН 9	Мати навички написання філософських текстів, проведення політичних, соціально-економічних та наукових досліджень.
ПРН 10	Мати навички реферування, систематизованого огляду і порівняльного аналізу філософської, суспільствознавчої й загальнонаукової літератури та вміння роботи з документами різних видів.
ПРН 11	Вміти аналізувати міркування, різні види інформації, факти, статистичні дані, робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки, прогнози та надавати рекомендації.
ПРН 12	Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано; використовувати технології

	ефективного спілкування і раціональної поведінки у професійній комунікації.
ПРН 13	Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.
ПРН 14	Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері аналітичної діяльності або навчання.
ПРН 15	Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності і вирішення можливих конфліктних ситуацій та вміння планувати, організувати й аналізувати міжособистісну взаємодію у процесі професійної комунікації.
ПРН 16	Вміти застосовувати загальногуманітарні, філософські, політичні й економічні знання в різних сферах життєдіяльності.
ПРН 17	Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії та суспільних наук.
ПРН 18	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури і електронних баз та критично аналізувати, класифікувати, систематизувати й інтерпретувати її.
ПРН 19	Вміти використовувати інформаційні, комунікаційні, соціально-політичні й PR- технології для вирішення практичних завдань у різних суспільних сферах та здійснювати їх аналіз у професійній діяльності.
ПРН 20	Розуміти сучасні економічні процеси, аналізувати і прогнозувати ринкові явища на основі застосування фундаментальних принципів, теоретичних знань і прикладних навичок та вміти розробляти й підтримувати інноваційні проекти, стартапи.
ПРН 21	Вміти передбачати й оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх факторів та управлінських рішень на результативність діяльності організації; вирізняти маркетингові технології при плануванні діяльності та розробці стратегій розвитку підприємства чи установи.
ПРН 22	Знати нормативну суспільно-політичну й економічну теорію, їх прикладний та порівняльні аспекти; використовувати понятійно-категоріальний та аналітично-дослідницький апарат сучасної світової суспільної думки.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове	Якісний склад науково-педагогічних працівників, які

забезпечення	<p>здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Освітній процес забезпечує 20 науково-педагогічних працівників кафедр університету: з них 1 доктор наук, дійсний член НАПН України; 3 – доктори наук, професори, 14 – кандидати наук, доценти, 2 кандидати наук, асистенти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Аналітика суспільних процесів» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми здійснюється у аудиторіях та кабінетах, які належно оснащені технічними засобами (ноутбук, проектор, доступ до мережі Інтернет та. ін). Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету(http://tnpu.edu.ua); електронний архів-репозитарій(http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки</p>

	<p>(http://catalog.library.tnpu.edu.ua); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програму практики; методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Укладено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами:</p> <p>Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С.Сковороди, Національним педагогічним університетом імені М.П.Драгоманова, Мелітопольським державним педагогічним університетом ім. Б.Хмельницького</p> <p>https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-mob-in-st.php</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема:</p> <p>Вищою лінгвістичною школою у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений);</p> <p>Гуманітарно-природничий університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (10.10. 2016 р.- необмежений);</p> <p>Університетом Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений);</p> <p>Шеньянським педагогічним університетом (29.11.2018 р. – 28.11.2023 р.);</p> <p>Університетом Мармара (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.);</p> <p>Стамбульський фонд науки та культури (01.10.2019 – необмежений);</p> <p>http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

2. Перелік-компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
		В	

1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Загальна підготовка			
ОК 1.	Аналітика історії та культури України	4	екзамен
ОК 2.	Аналітика всесвітньої історії	4	екзамен
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4.	Іноземна мова	8	залік, екзамен
ОК 5.	Культура безпеки	3	залік
ОК 6.	Фізичне виховання		залік, залік
1.2. Професійна підготовка			
ОК 7.	Філософія Стародавнього Сходу	5	екзамен
ОК 8.	Антична філософія	5	екзамен
ОК 9	Інформаційно-аналітична діяльність	4	екзамен
ОК 10	Економічна теорія	4	екзамен
ОК 11	Основи вищої математики	3	залік
ОК 12	Філософія Середньовіччя та Відродження	4	екзамен
ОК 13	Логіка	4	екзамен
ОК 14	Етика	4	екзамен
ОК 15	Мікро- та макроекономіка	4	екзамен
ОК 16	Основи наукових досліджень	4	залік
ОК 17	Філософія Нового часу і епохи Просвітництва	5	екзамен
ОК 18	Естетика	3	екзамен
ОК 19	Загальна соціологія	5	екзамен
ОК 20	Теорія реальності: метафізика та онтологія	4	екзамен
ОК 21	Німецька класична філософія	5	екзамен
ОК 22	Аналітика політичної думки	4	екзамен
ОК 23	Методика аналітичної діяльності	4	екзамен
ОК 24	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	4	екзамен
ОК 25	Теорія пізнання	3	залік
ОК 26	Філософський дискурс Новітньої епохи	4	екзамен
ОК 27	Аналіз фінансової діяльності підприємства	4	екзамен
ОК 28	Українська філософія	4	екзамен
ОК 29	Стратегічний аналіз	3	залік
ОК 30	Методологія системного аналізу	4	екзамен
ОК 31	Філософська антропологія	5	екзамен
ОК 32	Аналітика гуманітарної сфери	4	екзамен
ОК 33	Аксіологія і футурологія	4	екзамен
ОК 34	Курсова робота	3	залік
ОК 35	Курсова робота	3	залік

1.3 Практика			
ОК 36	Пропедевтична практика	6	залік
ОК 37	Навчально-виробнича практика	6	залік
ОК 38	Науково-дослідна практика	12	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		162	
Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Загальна підготовка			
ВК 1	Цифрові технології в аналітичній діяльності	3	залік
ВК 2	Науковий практикум	3	залік
ВК 3	Практикум з латинської мови	3	залік
ВК 4	Філософія природознавства	4	залік
ВК 5	Теорія синергетики	4	залік
ВК 6	Основи етнології	4	залік
ВК 7	Релігійні комунікації	3	залік
ВК 8	Релігії світу	3	залік
ВК 9	Неорелігії та новітні рухи	3	залік
ВК 10	Психологія	3	залік
ВК 11	Психологія мас	3	залік
ВК 12	Філософія психології	3	залік
ВК 13	Конфліктологія	3	залік
ВК 14	Форми соціальної взаємодії	3	залік
ВК 15	Теорія еліт	3	залік
ВК 16	Глобалістика	3	залік
ВК 17	Теорія сталого розвитку	3	залік
ВК 18	Ризикологія	3	залік
ВК 19	Лобізм: теорія і практика	3	залік
ВК 20	Сучасні політичні технології	3	залік
ВК 21	Філософія права	3	залік
ВК 22	Коуч-технології	4	залік
ВК 23	Культура міжнаціональних відносин	4	залік
ВК 24	Культурологічні виміри ментальності	4	залік
ВК	Вибіркові компоненти*		залік
Обсяг вибірових компонентів загальної підготовки має становити:		29	
2.2. Професійна підготовка			
ВК 25	Філософська пропедевтика	4	залік
ВК 26	Вступ до аналітичної діяльності	4	залік
ВК 27	Теоретичні і практичні основи менеджменту	3	залік
ВК 28	Соціальний менеджмент	3	залік
ВК 29	Філософія релігії	3	залік
ВК 30	Реалізнавство	4	залік
ВК 31	Економіка підприємства	4	залік

ВК 32	Філософія культури	4	залік
ВК 33	Інформаційно-комунікаційні технології в аналітичній сфері	3	залік
ВК 34	Теорія і практика віртуальної реальності	3	залік
ВК 35	Соціальні мережеві технології	3	залік
ВК 36	Організація проектів	3	залік
ВК 37	Методика стратегічного управління	3	залік
ВК 38	Філософія історії	3	залік
ВК 39	Арт-терапія в соціальній сфері	4	залік
ВК 40	Сучасні ігрові технології	4	залік
ВК 41	Маніпулятивні технології	4	залік
ВК 42	Аналітика суспільного буття	3	залік
ВК 43	Сучасні соціологічні парадигми	3	залік
ВК 44	Символічна природа суспільства	3	залік
ВК 45	Суспільний вибір та економічна політика	4	залік
ВК 46	Міжнародні економічні процеси	4	залік
ВК 47	Сучасні PR-технології	4	залік
ВК 48	Інтерперсональні комунікації	3	залік
ВК 49	Особистість в урбанізованому світі	3	залік
ВК 50	Людина і мас-медіа	3	залік
ВК 51	Маркетингові дослідження	3	залік
ВК 52	Сучасні трансформаційні процеси	3	залік
ВК 53	Держава і громадянське суспільство	3	залік
ВК 54	Риторика	4	залік
ВК 55	Еристика	4	залік
ВК 56	Мистецтво самопрезентації	4	залік
ВК	Вибіркові компоненти*		залік
Обсяг вибірових компонентів професійної підготовки має становити:		39	
Загальний обсяг вибірових компонентів:		68	
Атестація			
A1	Комплексний кваліфікаційний екзамен	4	екзамен
A2	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота	6	екзамен
Загальний обсяг атестації:		10	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни), що можуть бути обрані здобувачами з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти, що наявні в каталозі вибірових дисциплін ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності за погодженням з керівником відповідного факультету, кафедри, гарантом цієї ОП.

2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Обов'язкові компоненти ОП							
1.1 Загальна підготовка							
Аналітика історії та культури України	Культура безпеки						
Аналітика всесвітньої історії							
Українська мова (за професійним спрямуванням)							
Іноземна мова							
Фізичне виховання		Фізичне виховання					
1.2. Професійна підготовка							
Філософія Стародавнього Сходу	Антична філософія	Філософія Середньовіччя та Відродження	Філософія Нового часу і епохи Просвітництва	Німецька класична філософія	Філософський дискурс Новітньої епохи	Методологія системного аналізу	
	Інформаційно-аналітична діяльність	Логіка	Естетика	Аналітика політичної думки	Аналіз фінансової діяльності підприємства	Філософська антропологія	
	Економічна теорія	Етика	Загальна соціологія	Методика аналітичної діяльності	Українська філософія	Аналітика гуманітарної сфери	
	Основи вищої математики	Мікро – та макроекономіка	Теорія реальності: метафізика та онтологія	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	Стратегічний аналіз	Аксіологія і футурологія	
		Основи наукових досліджень	Курсова робота	Теорія пізнання	Курсова робота		
1.3 Практика							
					Пропедевтична практика	Навчально-виробнича практика	Науково-дослідна практика
Вибіркові компоненти ОП							
2.1. Загальна підготовка							
Цифрові технології в аналітичній діяльності/	Філософія природознавства	Психологія		Конфліктологія	Глобалістика	Лобізм: теорія і практика	Коуч-технології
Науковий практикум/	Теорія синергетики	Психологія мас		Форми соціальної взаємодії	Теорія сталого розвитку	Сучасні політичні технології	Культура міжнародних відносин
Практикум з латинської мови	Основи етнології	Філософія психології		Теорія еліт	Ризикологія	Філософія права	Культурологічні виміри ментальності
	Релігійні комунікації						
	Релігії світу						
	Неорелігії та новітні рухи						
2.2. Професійна підготовка							
Філософська пропедевтика		Теоретичні і практичні	Інформаційно-комунікаційні	Аналітика суспільного	Інтерперсональні комунікації	Маркетингові дослідження	Риторика

		основи менеджменту	технології а аналітичній сфері	буття			
Вступ до аналітичної діяльності		Соціальний менеджмент	Теорія і практика віртуальної реальності	Сучасні соціологічні парадигми	Особистість в урбанізованому світі	Сучасні трансформаційні процеси	Еристика
		Філософія релігії	Соціальні мережеві технології	Символічна природа суспільства	Людина і мас-медіа	Держава і громадянське суспільство	Мистецтво самопрезентації
		Реалізнавство	Організація проєктів	Суспільний вибір та економічна політика			
		Економіка підприємства	Методика стратегічного управління	Міжнародні економічні процеси			
		Філософія культури	Філософія історії	Сучасні PR-технології			
			Арт-терапія в соціальній сфері				
			Сучасні ігрові технології				
			Маніпулятивні технології				
Атестація							
							Комплексний кваліфікаційний екзамен
							Кваліфікаційна (бакалаврська) робота

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<i>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з фахових дисциплін та публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.</i>
Вимоги до атестаційного екзамену	Комплексний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання з фахових дисциплін нормативного циклу та їх відповідність вимогам Стандарту та освітньої програми.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна (бакалаврська) робота з філософії представляє розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку і присвячений розв'язанню складної спеціалізованої задачі або проблеми, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов. Робота має продемонструвати рівень опанування методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань. Бакалаврська робота відповідає вимогам оригінальності, унікальності та неповторності висунутих положень з чітким обґрунтуванням методології наукового пошуку. Кваліфікаційна (бакалаврська) робота не містить академічного плагіату,

	<p>фальсифікації та фабрикації й обов'язково проходить перевірку на плагіат на освітній платформі ТНПУ Moodle.</p> <p>Кваліфікаційна (бакалаврська) робота має бути оприлюднена на офіційному сайті ТНПУ або у репозитарії ТНПУ.</p>
Внутрішнє забезпечення якості освіти	
Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 12 від 25.05.2021 р., уведеними в дію наказом ректора № 128-р від 25.05.2021 р.</p> <p>https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf</p>
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_organizatsiiu_osvitnoho_protseesu.pdf • Положення про організацію та проведення практик студентів:

	<p>https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhani_zatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_porядok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf • Положення про центр забезпечення якості освіти: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Polozhennia%20pro%20центр%20забезпечення%20якості%20освіти.pdf
<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про проектні групи та групи забезпечення спеціальності з розроблення та супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2020/Polozhennia_pro_proektni_hrupy_ta_hrupy_zabezpechennia_spetsialnosti_z_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram.pdf</p> <p>та «Положення про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ»: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram_u_TNPU</p> <p>1.3. Члени групи розробників є учасниками внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на рівні кафедр та формуються окремо за кожною освітньою програмою.</p> <p>Група розробників освітньої програми 033 «Філософія» здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає Програмна рада зі спеціальності 033 «Філософія», яка створена 4.10.2018 р. (Протокол засідання кафедри філософії та економічної теорії №2 від 4.10.2018 р.) як дорадчий орган гаранта ОП.</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р. із змінами і доповненнями, затвердженими вченою радою університету, протокол № 12 від 25. 05. 2021 р., уведеними в дію наказом ректора № 128-р від 25. 05. 2021 р. https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_v_ternopilському_natsionalnomu_pedagogichnomu_universiteti_imeni_volodimira_gnatyuka.pdf</p>

	mu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti.pdf
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynh_ove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf; • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Poriadok_formuvannia_reitynhu_osib_shcho_navchaiutsia_za_koshty_biudzhetu.pdf • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%96%D0%B9.pdf • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_reityn_hove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukovo_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/vnutr-shn-zabezpechennya-yakost-osv-ti.php</p>
<p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників</p>	<p>Регулюється Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим вченою радою університету протокол № 1 від 30. 08. 2019 р., уведеним в дію наказом ректора № 180-р від 02. 09. 2019 р.</p> <p>Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами.</p> <p>В ТНПУ розроблена та реалізується програма професійного розвитку викладачів: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/20</p>

	19/Programa_profesijnoho_rozvytku_vykladachi_v.pdf
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Здобувачі ОП «Аналітика суспільних процесів» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію самостійної роботи студентів: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samos_tiinuu_robotu_studentiv_.pdf • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystan_tsiine_navchannia.pdf; • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektr_onnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформація про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднена на веб-сайті ТНПУ</p> <p>http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/033_Filosofhija_bakalavr.pdf</p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівникам і ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників</p>	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdobyv.pdf; • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності: http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Komisija%20z%20akademichno%20dobrochisnosti.jpg</p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 033 Аналітика суспільних процесів та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат</p>

ЗВО і здобувачів вищої освіти	в системі MOODLE.
Інші процедури і заходи	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти: https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_TNPU.pdf • Програма заходів із забезпечення якості освіти: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Programa_zakhodiv_iz_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18			
ОК 1	+	+	+	+					+	+	+	+				+					+		+	+			+	+		+		+					
ОК 2	+	+	+	+					+	+	+	+				+					+		+	+				+	+		+		+				
ОК 3	+	+	+	+	+	+	+				+											+	+	+					+	+		+	+				
ОК 4	+		+		+		+	+		+	+				+	+							+	+	+		+	+	+		+	+					
ОК 5		+	+			+			+	+	+	+			+	+							+	+					+			+					
ОК 6		+				+			+	+	+	+			+	+							+	+					+			+	+				
ОК 7	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			
ОК 8	+	+	+	+	+		+			+							+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+					
ОК 9	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+				+	+		
ОК 10	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 11	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 12	+		+	+		+			+	+	+	+					+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 13	+	+	+	+	+	+				+		+	+										+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+		
ОК 14	+			+		+			+		+	+			+	+					+		+						+	+		+	+	+	+		
ОК 15	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 16	+	+	+	+	+	+				+		+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 17	+	+	+	+	+		+			+							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 18	+	+	+	+	+		+			+							+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 19	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+								+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 20	+	+	+	+	+	+											+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 21	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 22	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 23	+	+	+			+			+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 24	+	+	+			+			+	+		+	+						+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 25	+	+	+	+	+	+											+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 26	+	+	+	+	+	+											+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 27	+			+		+						+							+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

OK 28	+		+	+	+				+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+		+	+			+			
OK 29	+			+		+						+		+									+					+		+	+	+	+	+
OK 30	+	+	+	+	+	+							+				+	+				+	+	+	+	+					+			
OK 31	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 32	+			+		+			+		+	+		+		+	+			+		+						+		+	+			
OK 33	+		+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 34	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 35	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 36	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
OK 37	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	
OK 38	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
ОК 1				+						+	+			+	+	+		+				
ОК 2				+						+	+			+	+	+		+				
ОК 3					+					+	+			+	+			+	+			+
ОК 4		+		+	+				+	+	+	+		+	+			+				
ОК 5													+		+			+	+		+	
ОК 6													+		+			+	+		+	
ОК 7	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				
ОК 9					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 10		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+		+
ОК 11	+		+	+	+	+		+		+	+											
ОК 12	+	+	+	+				+		+			+	+	+		+					
ОК 13								+			+	+	+	+	+			+				
ОК 14	+			+				+							+			+				
ОК 15				+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 16	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+			+	+				
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+				
ОК 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+				+
ОК 19	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+				+		+			+
ОК 20		+		+		+				+	+	+		+		+	+	+				
ОК 21	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ОК 23					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ОК 24		+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
ОК 25		+		+		+	+			+	+	+		+		+	+	+				
ОК 26		+		+		+	+			+	+	+		+		+	+	+				
ОК 27								+			+	+	+	+	+						+	+
ОК 28	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 29											+	+	+	+	+						+	+
ОК 30		+		+		+	+			+	+	+		+		+	+	+			+	+
ОК 31	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 32	+			+				+							+			+				
ОК 33	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				
ОК 34	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+			+	+
ОК 35	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+		+	+	+			+	+
ОК 36		+			+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 37		+			+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 38		+			+			+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

6. Використана та рекомендована література:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 No 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. No 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. No 365) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
4. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]: Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 No327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm
5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. 2015. URL: <http://erasmusplus.org.ua/en/news/1162-ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languages-are-available-in-e-format.html>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с. URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 No600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 No584). URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-dometodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова; за ред. В.Г. Кременя. Київ: НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: 34 http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 No977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
10. Рекомендації щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми / Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 17 листопада 2020 року: / ТОВ «Український освітянський видавничий центр «Оріон»». Київ, 2020. 66 с.
11. Рекомендації для експертів Національного агентства стосовно акредитації освітніх програм третього рівня вищої освіти (додаток до «Методичних рекомендацій для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/>

12. Керівникам вищих навчальних закладів : лист МОН України від 28.04.2017 №1/9-239. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/>
13. Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 року за № 266. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п 10 10>
14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04 березня 2020 року за № 370 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 033 «Філософія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>

Гарант освітньої програми

Наталія МОРСЬКА

Програма схвалена на засіданні кафедри філософії та суспільних наук
Протокол № ... від 2024 р.

Завідувач кафедри

Анатолій ГРИГОРУК

Програма затверджена вченою радою
історичного факультету
Протокол № від 2024 р.

Голова вченої ради факультету

Володимир КІЦАК

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка
Протокол № від 2024 р.

Учений секретар університету

Галина ДРАПАК